

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МБДОУ д/с № 24**

### **Возрастные и иные категории детей МБДОУ д/с №24 в том числе детей с ОВЗ:**

На 01.09.2020 года в МДОБУ № 24 функционирует 1 группа компенсирующей направленности для воспитанников ОНР 3 уровня (6-7 лет) в количестве 12 воспитанников. По наполняемости группа соответствует требованиям СанПин .

### **Используемые примерные программы**

Обязательная часть адаптированной основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 24 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район составлена: Нищева Н.В. Комплексная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. —СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015

**Часть формируемая участниками образовательных отношений** составлена с учётом:

- *Методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Авторы: Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б.Стеркиной СПб.; «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010 (приложение 3);*
- *учебно-методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений Краснодарского края «Знай и люби свой край» под редакцией А.Г.Васнева. (приложение 4)*

### **Характеристика взаимодействия**

#### **педагогического коллектива с семьями воспитанников:**

В основу совместной деятельности семьи и МБДОУ д/с № 24 заложены следующие принципы:

- Единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- Открытость дошкольного учреждения для родителей;
- Взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- Уважение и доброжелательность друг к другу;
- Дифференцированный подход к каждой семье;
- Равно ответственность родителей и педагогов.

На сегодняшний день в ДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями.

В задачи взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников выделены следующие:

– формирование у родителей воспитанников установки на сотрудничество через знакомство их с результатами диагностики потенциалов развития их детей;

– согласование представлений родителей и педагогов о задачах развития, воспитания и обучения детей в МБДОУ д/с № 24 и семье в процессе проведения проблемных семинаров;

– постановка специфических проблем педагогического сотрудничества с дифференцированными группами родителей и организация индивидуальных и подгрупповых консультаций;

– обучение родителей и воспитателей функциям сотрудничества через использование традиционных и нетрадиционных методов общения;

– развитие интеллектуальной и творческой инициативы детей и взрослых в процессе организации коллективной деятельности по методу творческих проектов.