

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 24 г. Славянска-на-Кубани  
муниципального образования Славянский район

Методическое пособие  
«Картотека добрых дел»  
для детей старшего дошкольного возраста

Автор Воровская С. В. – воспитатель МБДОУ д/с № 24 г. Славянска-на-Кубани.

Автор делится опытом организации работы с детьми старшего дошкольного возраста и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию.

В пособии представлены новые технологии социализации ребёнка-дошкольника, позволяющие эффективно сформировать и развить у него человечность, доброту и отзывчивость в ходе социальной и благотворительной деятельности.

## Содержание

Пояснительная записка.....	4
Материалы практической деятельности с детьми .....	6
Совместная детско-родительская деятельность.....	11

## Пояснительная записка

«Каждый человек хочет жить в красивой и богатой стране, но одного этого не достаточно. Судьба человечества зависит не от высоких технологий, не от того, сумеем ли мы произвести больше продуктов, скорее всего, она зависит от количества доброты и сострадания. Цивилизация XX века была технической, а не человеческой, она себя не оправдала» – писал Даниил Александрович Гранин в статье «Потерянное милосердие». Поэтому XXI век мы хотим видеть веком добрым и человечным, где главным становится внимание и заботливое отношение к человеку. Качество нового века определяют сегодняшние дети. Воспитание гражданина, способного сопереживать, сочувствовать и содействовать, обязательно должно начинаться с дошкольной ступени. Способность сопереживать – один из главных жизненных навыков, который напрямую влияет на духовное и интеллектуальное развитие личности, а также на социальную адаптацию. Психологи утверждают, что именно эта способность является важной частью эмоционального и социального интеллекта. Поэтому, основная идея нашего пособия – это воспитание человечности, доброты и отзывчивости у детей в социальной и благотворительной деятельности.

Почему важно развивать эти качества у детей уже с дошкольного возраста? Нам часто приходится слышать: «всему свое время», «ребенок вырастет – сам поймет»; есть опасения, что чрезмерные отзывчивость и сострадание могут ранить душу ребенка, или, что в детском саду ребенок еще не способен понять проблему, требующую участия, сострадания и помощи. Автор рассматривает дошкольное детство как период особой социально-эмоциональной чувствительности, как время открытий мира для себя и себя для мира. Важнейшие задачи, которые решают дети в этом возрасте, это общение со сверстниками и взрослыми, природой и самим собой, освоение сущности человеческих отношений. Начиная с дошкольного возраста самым интересным содержанием воспитания и развития для ребенка

становится социальное наполнение жизни. У ребенка-дошкольника активно формируются нравственные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо», моральные оценки собственных действий и поступков сверстников. Идентификация со сверстниками развивает у него способность ставить себя на место других, глядя на себя как бы со стороны и соотнося при этом свое поведение с нормами морали. В соответствии с этими постулатами осуществляется принятие решения и «проигрывание» собственного действия в воображаемом плане. В сознании ребенка происходит предвидение того результата, который произведет его поступок, и предчувствие возможных последствий этого поступка для него самого и окружающих. Зерно человечности, доброты и отзывчивости, вовремя брошенное в детскую душу, поможет создать чуткого, внимательного и неравнодушного взрослого, способного изменить мир в лучшую сторону. В этом состоит актуальность данной методической разработки.

Основная идея методического пособия «Картотека добрых дел» – становление человека-преобразователя мира на идеалах добра, душевной чуткости, сочувствия и содействия.

Методическую разработку можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса об организации детской деятельности детей - родителей.

Новизна данного пособия заключается в подходе к его содержанию, которое способствует совершенствованию профессиональной компетентности педагога в совместной деятельности с детьми и родителями.

Данное методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных учреждений. Важно то, что содержащийся материал не нарушает логики образовательного процесса, а дополняет его.

## Материалы практической деятельности с детьми

### «ДоброПочта»

Событие для проведения доброго дела:  
Международный день пожилых людей (1 октября).



Цель доброго дела: воспитание в детях желания помогать и поддерживать пожилых людей.

Участники доброго дела: дети, воспитатель.

Ход доброго дела:

Беседа по вопросам:

1. Кто такие пожилые/престарелые люди?
2. Что ты знаешь о Дне пожилого человека?
3. Есть ли у тебя бабушка и/или дедушка?
4. Как ты заботишься о них (проявляешь ли внимание)?
5. Как мы можем поздравить/порадовать пожилых людей?

Изготовление поздравительных открыток родным или знакомым людям пожилого возраста.

Ожидаемые результаты: знакомство с понятием «пожилой человек», уважение к старшему поколению.

### «Книжкина больница»

Событие для проведения доброго дела: Международный день детской книги (2 апреля)



Цель доброго дела: формирование бережного отношения к книгам.

Предварительная работа: посещение детской библиотеки.

Участники доброго дела: дети, воспитатель.

Ход доброго дела:

Беседа по вопросам:

1. Назови свои любимые книги.
2. Нравится ли тебе читать книги вместе с семьей?
3. На какого литературного героя ты хотел бы походить?
4. Почему нужно беречь книгу?
5. Нужно ли покупать новые книги?
6. Что мы можем сделать, если книга порвалась или истрепалась?

Воспитатель и дети ремонтируют книги в группе или в библиотеке детского сада.

Ожидаемые результаты: бережное отношение к книгам, интерес к чтению.

### **«Подари книжку малышам»**

Событие для проведения доброго дела: Международный день детской книги (2 апреля).



Цель доброго дела: формирование навыков сотрудничества, сотворчества и взаимопомощи.

Участники доброго дела: дети, воспитатели

Предварительная работа: Тематические занятия и беседы с детьми о книжной иллюстрации, художниках-иллюстраторах. Создание проблемной ситуации «Как помочь малышам «прочитать» книжку?» Выбор сказки, чтение сказки.

Ход доброго дела:

На занятиях по изобразительной деятельности дети рассматривают иллюстрации разных художников к одному литературному произведению, обращают внимание на технику исполнения, художественный стиль автора, изобразительные и выразительные средства.

Каждый ребенок выбирает эпизод сказки для иллюстрации. Затем из рисунков «собирается» книга. Маленькие художники сами представляют книгу детям младшей группы.

Ожидаемые результаты: развитие творческого мышления, желание радовать малышей, дарить подарки.

### **«Помощь дворнику детского сада»**

Событие для проведения доброго дела: «День дворника» (3-е воскресенье мая).



Цель доброго дела: вызвать желание оказывать посильную помощь взрослым в работе.

Участники доброго дела: дети

Предварительная работа: Чтение стихотворения:

Встанет дворник на заре,

Всё очистит во дворе

И кусты обрежет сам.

Красота на радость нам!

Загадки об инструментах дворника:

Скручена, связана,

На кол навязана

И по двору пляшет. (Метла.)

В огороде и в саду

Я работу ей найду.

У меня в ладонях сжата,

Чтобы землю рыть.... (лопата)

С дворником мы друзья и пара, вместе ходим мы кругом и снег везде мы уберём. (Лопата).

Безо рта – четыре зуба. (вилы)

Много дружных ребят

На одном столбе сидят.

Как начнут они резвиться –

Только пыль вокруг клубится. (метла)

Зубасты, а не кусаются. (грабли)

Зубы имеет, а зубной боли не знает. (грабли)

Ход доброго дела:

Трудовая деятельность на прогулке.

При наблюдении за работой дворника воспитатель отмечает характер его труда, уточняются названия и предназначение его рабочего инвентаря.

Воспитатель рассказывает о результатах и важности труда дворника для всех людей, предлагает помогать ему.

Воспитатель: ребята, благодаря труду дворника на территории нашего детского центра всегда чисто и красиво. Предлагаю вам помочь нашему дворнику в уборке территории.

Дворник включается в воспитательный процесс: демонстрирует трудовые навыки, помогает детям освоить их, окончив работу, благодарит всех за помощь.

Ожидаемый результат: уважение к труду дворника, желание поддерживать чистоту на территории детского сада.

### «Дружат дети всей земли»

Событие для проведения доброго дела: «День защиты детей».



Цель доброго дела: Цель акции – напоминание о необходимости сохранения мирных отношений между странами для счастливого будущего.

Участники доброго дела: дети, воспитатели

Предварительная работа: тематические беседы и занятия о разнообразии стран и культур в мире, о необходимости дружбы и сотрудничества между странами.

Ход доброго дела:

Беседа по вопросам:

1. Какие страны ты знаешь?
2. Отличаются ли люди, живущие в разных странах? Чем?
3. Может ли что-то объединять людей, живущих в разных странах?
4. Можно ли дружить с человеком из другой страны?
5. Что можно сделать, чтобы страны жили в мире друг с другом?

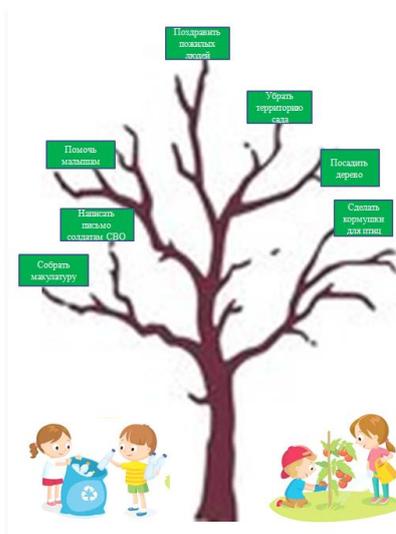
Дети рисуют картинки, иллюстрирующие мирную жизнь и культурные традиции разных стран. (Например, рисунки для детей Донбасса.). Рисунки можно отнести в местное отделение Красного креста.

Ожидаемые результаты: толерантное отношение к детям других национальностей.

## Совместная детско-родительская деятельность

### «Дерево доброты»

Цель: формировать стремление совершать добрые поступки.



Оборудование и материалы: плакат с изображением дерева, цветные фломастеры.

Участники: дети, родители, воспитатель.

Ход: предложить детям и родителям разместить на ветках дерева «плоды добра», т.е. названия добрых дел, которые в их силах сделать. Например, помочь бездомным животным, показать концерт детям младшей группы, убрать территорию детского сада, посадить дерево, написать письма добра и т.д.

Ожидаемые результаты: расширение представления детей о понятиях «доброта», «помощь тем, кто в этом нуждается», «волонтер»; воспитание сопереживательного отношения к окружающему миру; позитивная установка на совершение добрых дел.

### «Корзинка добра»

Событие для проведения доброго дела: Всемирный день защиты животных (4 октября)



Цель доброго дела: мотивировать детей на совершение добрых поступков для бездомных животных.

Участники доброго дела: дети, родители, воспитатель.

Предварительная работа: Просмотр видеоролика о бездомных животных. Обсуждение с детьми ситуации «Чем мы можем помочь бездомным животным?». Изготовление агитационных листовок с призывом помочь животным приюта. Сбор кормов для животных приюта.

Ожидаемые результаты: знакомство с понятиями «бездомные животные», «приют для животных»; сочувствие к животным.

### **«Кормушка для птиц»**

Событие для проведения доброго дела: «Синичкин день» (12 ноября)



Цель доброго дела: привлечь внимание детей и взрослых к зимующим птицам, чтобы облегчить для них период зимовки

Участники доброго дела: дети, родители, воспитатель.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о трудностях питания птиц в зимний период. С наступлением холодов корма становится все меньше для птиц, спрятались насекомые, дует холодный ветер, снег заметает семена трав и деревьев, птицы нуждаются в нашей помощи. Что мы можем сделать для птиц?

Ход доброго дела:

Изготовление кормушек дома с родителями.

На прогулке дети и родители развешивают кормушки на территории детского сада. Дети заполняют кормушки кормом для птиц.

Ожидаемые результаты: желание заботиться о пернатых друзьях.

### **«Той кроссинг»**

Событие для проведения доброго дела: Всемирный день вторичной переработки (15 ноября).



Цель доброго дела: Сокращение последствий «игрушечных» отходов на планете.

Участники доброго дела: дети, родители, воспитатель.

Предварительная работа: Рассказ воспитателя о понятии Той-кроссинг (обмен игрушками). Дети с родителями отбирают дома подходящие игрушки для обмена.

Ход доброго дела:

Дети меняются игрушками с детьми своей группы или других групп.

Ожидаемые результаты: желание делиться, бережное отношение к игрушкам.

### **«Собираем макулатуру – спасаем деревья»**

Цель: Сохранение и ответственное потребление природных ресурсов нашей планеты.

Участники доброго дела: дети, родители, воспитатель.



Предварительная работа: Рассказ воспитателя «Из чего делают бумагу?». Просмотр экологического мультфильма «Червяк Зема и макулатура» (6+)

Ход: добровольный сбор макулатуры, сдача в пункт приема вторсырья.

Ожидаемые результаты: бережное отношение к деревьям, отдельный сбор мусора.