

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №24 ГОРОДА СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

Конспект коррекционно-развивающего
занятия в педагогической песочнице
Тема: «Живые картинки на песке»

Психолог: Зиновьева Анна Фёдоровна

2022г

Цель: развитие высших психических функций у детей с ОВЗ.

Задачи:

- расширять словарный запас;
- закреплять развитие сенсорных эталонов (цвет);
- развивать умение определять свойства предметов;
- развитие воображения, мыслительных операций;
- развитие мелкой моторики.

Предварительная работа: игры и упражнения на развитие высших психических функций: «Песочный дождик», «Прятки», «Мои ладошки», «Подарок для Феи» по программе И.Л. Арцишевская «Занятия психолога с детьми в педагогической песочнице».

Оборудование: световой стол с песком, стеклянные шарики марблс, игрушки морских обитателей, магнитная удочка, трафареты для песка.

Ход:

Психолог:

- Сегодня мы продолжаем путешествие по Песочной стране. С чего мы всегда начинаем наше путешествие? *(Предполагаемые ответы ребёнка: здороваемся).*

- Давай поздороваемся с песком, прикоснись пальчиками к песку, потрогай его, какой песок на ощупь? *(Предполагаемые ответы ребёнка: сухой, легкий, теплый - для закрепления свойств предмета).*

- В Песочной стране мы всегда ищем что-то интересное и новое, может, поищем, вдруг что-то спрятано в песочнице? *(ребенок находит конверт)*

Психолог:

- В этом конверте что-то лежит... карточка с загадкой! Ты любишь отгадывать загадки? *(обращается к ребенку)* Слушай внимательно загадку:

- Без конца, без края лужа,
 - Не страшна ей злая стужа,
 - В луже ходят корабли,
 - Далеко им до земли. (Море)
- (ребенок отгадывает)*

Психолог:

- А кто живет в море? *(Предполагаемые ответы ребёнка: акула, медуза, рыбы, морской конёк и т.д - расширяем словарный запас, мыслительные операции).*

- Посмотри внимательно на картинку, здесь еще есть морские ежи, они живут на морском дне. Вот у меня есть замечательные мячики, которые похожи на морских ежей, давай с ними поиграем, повторяй за мной! *(развиваем мелкую моторику).*

- Я мячом круги катаю,
- Вверх и вниз его гоняю.
- Мячик в руки нужно взять,

- Чтоб иголки посчитать.
- Раз, два, три, четыре, пять!
- Начинаем счет опять.

Психолог:

- Я предлагаю изобразить море на песке! Давай нарисуем волны ребром ладошки, сначала правой рукой, потом левой. Ты бы хотел(а), чтобы рисунок стал еще ярче? Чем бы ты могл(а) его украсить? Украшай так, как пожелаешь *(ребенок раскладывает на выбор мелкие игрушки морских обитателей, ракушки, камушки - развиваем воображение)*.

- Каким цветом у тебя камушки? *(закрепляем развитие сенсорных эталонов)*.

- Ты бы хотел(а), чтобы твой рисунок стал волшебным? Закрывай глаза сосчитай до 5! *(в это время выключается свет и включается световой стол)*.

- Расскажи, что у тебя получилось? *(ребенок рассказывает о своем рисунке - расширяем словарный запас)*.

- Как здорово у тебя получилось! Я вижу, у тебя на рисунке есть ракушки, а ты знаешь, что у ракушек есть одна особенность, если ее приложить к уху, можно услышать шум моря. Хочешь попробовать? *(ребенок слушает шум моря)*.

- Ты знаешь, что дельфины очень добрые и умные животные, когда они спят, у них закрыт только один глаз, как ты думаешь почему? *(Предполагаемые ответы ребёнка: для того, чтобы никто не напал - расширяем словарный запас, мышление)*. Вторым глазом они наблюдают, чтобы на них никто не напал. Давай расскажем стишок про дельфина и немного отдохнем, повторяй за мной! *(выполняем пальчиковую гимнастику для развития мелкой моторики)*.

- В море плавает дельфин,
- Много рыб он не один.
- Вот растет трава морская,
- И ракушки в ней сияют.
- Пять медуз в волнах играют,
- Солнца лучик пригревает.
- Веселиться вся земля,
- Дружат в мире ты и я.

Психолог:

- Предлагаю сыграть в одну интересную игру «Рыбалка». *(Ребёнок ловит магнитной удочкой морских обитателей)*

- Очень здорово у тебя получилось! Молодец! Но наше путешествие подходит к концу. Расскажи, понравилось ли тебе наше путешествие, что нового ты узнала, что было для тебя интересным? Хочу сказать тебе спасибо! До новых встреч!