

Принято на заседании  
педагогического совета  
МБДОУ д/с № 24  
от 31.03.2023 г. протокол № 4

Утверждаю  
Заведующий МБДОУ д/с №24  
И.В. Александрова  
Приказ от 31.03.2023 г. № 37

ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
за 2022 год  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 24 ГОРОДА  
СЛАВЯНСКА-НА-КУБАНИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН

## **Содержание:**

### **1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА**

#### **1.1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.3 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ**

#### **1.4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

#### **1.5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

#### **1.6 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

#### **1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **1.8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

#### **1.9 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

#### **1.10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

### **2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМОБСЛЕДОВАНИЮ.**

# 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЁТА

## 1.1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 города Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район.

- Адрес юридический: 353560, Россия, Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани, улица Отдельская, 29 А.

- Адрес фактический: 353560, Россия, Краснодарский край, город Славянск-на-Кубани, улица Отдельская, 29 А.

- Телефон: 8-86146-4-02-66

- Электронный адрес: detsadik\_24@mail.ru

- Официальный сайт МБДОУ д/с № 24: <http://dou-24snk.ru>

- Устав: Постановление главы МО Славянский район №1855 от 08.07.2020г.

- Учредитель: Администрация муниципального образования Славянский район.

- Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 23 № 009328297 от 05 апреля 1995 г. ИНН 2349015027

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Форма № 50007 от 23 ноября 2015 г., выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Краснодарскому краю, ОГРН 1022304650147

- Свидетельство о праве оперативного управления на здание: № АБ 171905 от 24.05.2016г., Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

- Свидетельство о праве постоянного (бессрочного) пользования земельным участком: № АБ 171906 от 24.05.2016 г. Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю.

- Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 07835 от 01.04.2016г., серия 23Л01 № 0004681, Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 24 (далее-МБДОУ д/с №24) расположено в жилом районе города. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 306 мест.

Цель деятельности детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника

по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 17:30.

## 1.1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с №24 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для группы компенсирующей направленности разработана Основная адаптированная Программа в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной Основной образовательной программы дошкольного образования, особенностей образовательной организации, региона, образовательных потребностей и запросов родителей воспитанников, на основе Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Автор Н.В. Нищева.

Детский сад посещают 257 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. На 31.12.2022 г. в МБДОУ д/с № 24 функционирует 13 возрастных групп.

Из них:

- 2 первых младших группы;
- 2 вторых младших группы;
- 3 средних группы;
- 2 старших группы;
- 3 подготовительных к школе группы
- 1 старшая группа компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи (ОНР III уровня)

Реализуемые образовательные программы	направление	Форма обучения	Кол-во воспитанников
Основная образовательная программа МБДОУ	Общеразвивающая направленность	очная	244

д/с № 24			
Адаптированная основная образовательная программа МБДОУ д/с № 24	Компенсирующая направленность	очная	13

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок. Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	223	87%
Неполная с матерью	34	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	70	27%

Два ребенка	135	53%
Три ребенка и более	52	20%

### Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественно-эстетическому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

Наименование кружка	Возраст	Кол-во воспитанников получивших услугу 2021г	Кол-во воспитанников получивших услугу в 2022 г
«Весёлый оркестр»	4-7 лет	44	77
«Кубанское солнышко»	5-7 лет	16	31
«Йо-жи-ки»	5-7 лет	40	23

Дополнительные образовательные услуги в 2022 учебном году реализовывались в соответствии с программами и планами педагогов. Дети, посещающие кружки стали активными участниками тематических праздников, разнообразных досугов, развлечений для детей младшего дошкольного возраста. Родители имеют возможность видеть выступления своих детей на праздничных мероприятиях и оценить работу педагогов, руководителей.

Детский сад планирует в 2023 году начать реализовывать новую программу дополнительного образования социально-педагогической направленности. Источником финансирования будут средства бюджета.

В 2022 году детский сад продолжал реализовывать муниципальную инновационную площадку по теме «Модель воспитательной работы по формированию духовно-нравственных, гражданских и патриотических основ у детей дошкольного возраста средствами опорных (ключевых) дел, волонтерских и добровольческих движений». В течение года коллективом велась активная работа по реализации задач инновационного проекта. Педагоги, родители и воспитанники принимали участие в организации и проведении различных волонтерских акций. Анализ реализации второго этапа проекта муниципальной инновационной площадки показал эффективность и востребованность проводимой работы. Статус инновационной площадки продлён еще на один год. За время реализации инновационной деятельности у ДОО появились новые социальные партнёры:

- Некоммерческая благотворительная организация «Клуб добрых сердец «Василиса»;

- Муниципальное Бюджетное Учреждение Дополнительного Образования Детско-юношеский центр «Патриот»;

- Ассоциация поисковых отрядов «Кубаньпоиск»;

- Управление по делам молодёжи МО Славянский район;

А также были заключены договора о сотрудничестве с МБДОУ д/с №7, МБДОУ д/с №17, МБДОУ д/с №18 Славянского района.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с социумом, цели взаимодействия с которым способствуют разностороннему развитию воспитанников.

Учреждение	Формы работы
СОШ № 16	Подготовка детей к обучению в школе
Городская библиотека	Посещение библиотеки, проведение бесед, праздников по ознакомлению с художественной литературой.
МБУ «Славянская центральная районная – Детская поликлиника»	Осмотр, диспансеризация и вакцинация детей
Славянский городской «Историко-краеведческий музей», «Картинная галерея»	Экскурсии в музей, проведение бесед, организация «виртуальных экскурсий»
Славянский филиал ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»	Углубленная комплексная диагностика и консультирование особенностей детского развития, обследований детей с нарушениями речевого развития.
Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани	Практика студентов на базе ДОУ. Повышение квалификации педагогических кадров: круглые столы, семинары, курсы.

Воспитательная работа в ДОУ строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Основу организации воспитательно-образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события. В качестве основных методов обучения используются словесные (беседа, рассказ, решение проблемных задач, использование художественной литературы, моделирование ситуаций); наглядные (демонстрация иллюстраций, видео презентаций, моделей); практические (упражнения, экспериментирование, проектирование, игровые ситуации). Данная форма организации воспитательно-образовательного процесса

способствует интеграции пяти образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Сведения об основных воспитательных мероприятиях:

День знаний

День рождения Краснодарского края

День дошкольного работника

Toy crossing (Обмен игрушками)

Квест-игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу»

Акция «Лес вместо букета»

Международный день толерантности

Спортивный праздник «Посвящение в волонтеры»

Фестиваль семейных традиций

Фотовыставка «Волонтеры за ЗОЖ»

Акция «Всем на свете нужен дом»

Проект «Профессии наших мам»

Марафон «Продли книге жизнь»

КВН «Азбука безопасности»

День России -12 июня

День семьи, любви и верности

День дружбы

**Вывод:** МБДОУ д/с № 24 обеспечивает комплексную педагогическую работу, осуществляя психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности воспитанников. Организация образовательного процесса в детском саду строится с учетом требований ФГОС ДО, СанПиН 2.4.3648-20г., СанПиН 1.2.3685-21г. а также создаются оптимальные условия для социально-личностного развития дошкольников через эффективное взаимодействие детей, педагогов и родителей. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня.

### 1.3 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление МБДОУ №24 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения. Учредителем МБДОУ д/с №24 является Администрация муниципального образования Славянский район.



Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом ДООУ является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ.

Рис.1 «Структура управления ДООУ»



## Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективную работу организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Административные обязанности в ДОУ распределяются следующим образом:

Управление детским садом осуществляется заведующим МБДОУ д/с № 24, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно- хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения, несет ответственность за деятельность учреждения.

Старший воспитатель организует работу педагогического коллектива, оказывает методическую помощь, анализирует выполнение программы ООП ДО, участвует в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, методических объединений.

Заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

В ДОУ используются различные формы контроля (оперативный, тематический, смотры – конкурсы) результаты которого обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

В МБДОУ д/с № 24 действует три органа самоуправления:

- Общее собрание ДОУ;
- Педагогический совет;
- Родительский комитет ДОУ;

Основной формой самоуправления ДОУ является общее собрание трудового коллектива, в состав которого входят все сотрудники, для которых детский сад является основным местом работы.

Общее собрание трудового коллектива – орган самоуправления, объединяющий всех работников ДОУ, осуществляющих свою деятельность на основе трудового договора; осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, пребывания воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав. В 2022 году в ДОУ было проведено 2 общих собрания коллектива. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления образовательным учреждением для развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников. Каждый педагог, работающий в дошкольном учреждении, является членом педсовета. В 2022

году в ДООУ было проведено 4 педагогических совета. Рассматриваемые вопросы и результаты запротоколированы. На основании решения педагогического совета заведующий дошкольным учреждением издает приказ с указанием ответственных и сроков исполнения.

Родительский комитет ДООУ – является одной из форм самоуправления и взаимодействия ДООУ и родителей воспитанников, избирается из числа родителей воспитанников ДООУ и возглавляется председателем. Родительский комитет подчиняется и подотчетен родительскому собранию. Для координации работы родительского комитета в его состав входит заведующий ДООУ. Комитет работает по разработанному и принятым им регламенту работы и плану, которые согласуются с заведующим ДООУ. Количество собраний родительского комитета в 2022 году соответствует положению. О своей работе комитет отчитывается перед общим родительским собранием не реже двух раз в год. Комитет ведет протоколы своих заседаний и общих родительских собраний в соответствии с ведением делопроизводства ДООУ.

Представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). Ежегодно все три органа управления работают в тесном контакте.

**Вывод:** Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада. Система управления в ДООУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций и реализуется в режиме развития.

#### 1.4 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

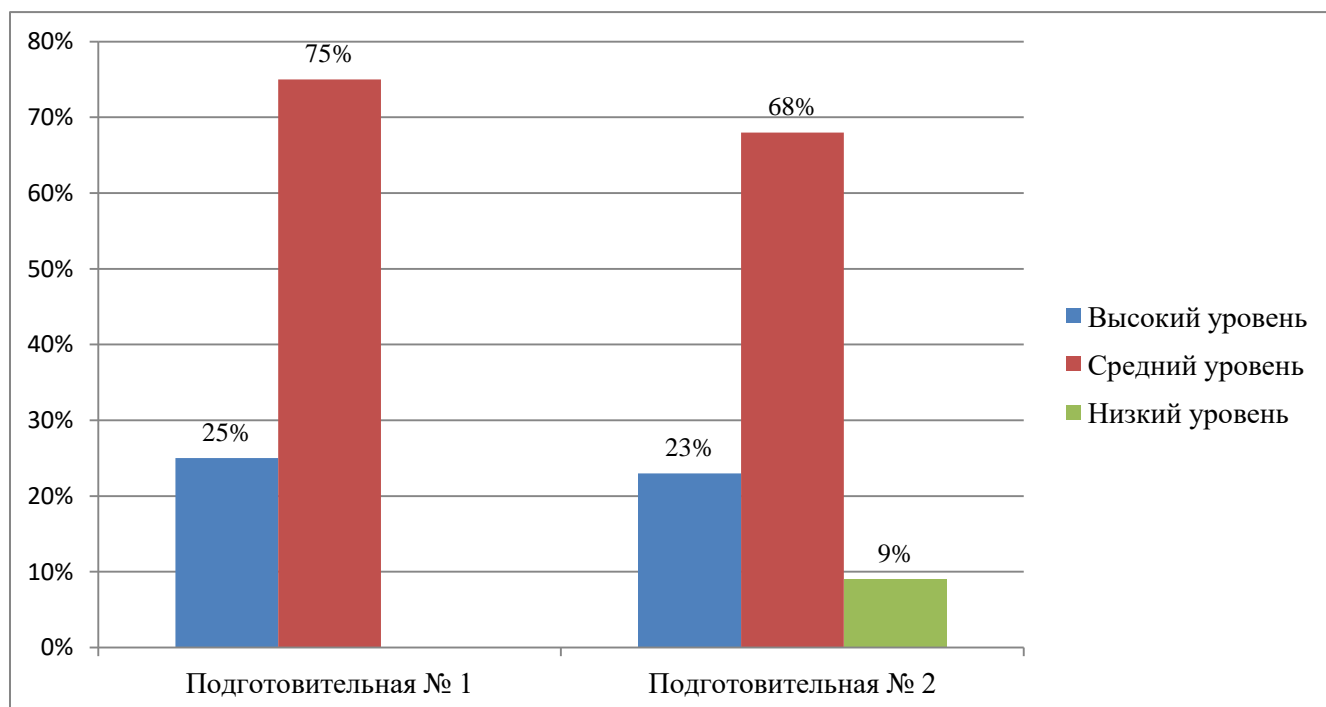
В МБДООУ д/с № 24 реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников, направленности реализуемой образовательной программы, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования.

Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. Педагогическая диагностика (мониторинг) развития детей ДООУ проводится воспитателями в произвольной форме. Формы и методы педагогической диагностики –

наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей. Педагогическая диагностика помогает выявить проблемы в развитии детей и своевременно провести коррекционную работу. Результаты диагностики также помогают педагогам при самоанализе, планировании образовательной деятельности и индивидуальной работы с детьми. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь, апрель). Длительность проведения педагогической диагностики – 1-2 недели

С ноября по январь 2022 года педагогом-психологом была проведена диагностика психологической готовности к школьному обучению среди подготовительных групп. Обследовано 52 ребенка.



С детьми у кого низкий показатель готовности к школьному обучению проведена коррекционная работа по развитию мелкой моторики, слуховой и зрительной памяти, устойчивости и переключения внимания, развитию мыслительных процессов, усидчивости.

Творческие достижения воспитанников:

год	победители	призёры	лауреаты
2020	21	15	12
2021	25	13	19
2022	31	22	26

**Вывод:** Анализ результатов диагностики показывает достаточный уровень владения программой, имеется стабильная динамика развития детей по всем видам деятельности. Очевиден положительный результат проделанной

работы за 2022 учебный год. Это означает, что организация образовательного процесса в детском саду оптимальна, технологии используются эффективно, процесс развития детей осуществляется успешно.

В 2022 учебном году воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня. Результаты участия воспитанников в творческих конкурсах (призовые места и участие) свидетельствуют о заинтересованности педагогов в участии детей в данных мероприятиях.

## 1.5 ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;

в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;

в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;

в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному

режиму;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитательно-образовательный процесс включен в совместную образовательную деятельность с детьми:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности в соответствии с п.2.7. ФГОС ДО;

- образовательную деятельность с использованием игровых обучающих ситуаций, осуществляемую в ходе режимных моментов;

- непосредственно образовательную деятельность (примерное расписание непосредственно образовательной деятельности)

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Непосредственно образовательная деятельность неорганично сочетается с другими формами организации детей и позволяет детям использовать приобретённые знания, навыки и умения в самостоятельных играх, продуктивных видах деятельности, в театрализованной и музыкальной деятельности. Непосредственно образовательная деятельность (СанПин) не используются в качестве преобладающей формы деятельности с детьми в течение реализации основной образовательной программы МБДОУ д/с № 24.

Примерный режим дня МБДОУ д/с № 24 составлен в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. При распределении образовательной нагрузки педагоги используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально - художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводятся физкультминутки, динамические паузы. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом

индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. Основу образовательного процесса составляет комплексно-тематическое планирование с ведущей игровой деятельностью. В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, ТРИЗ. Структура организации жизнедеятельности в ДОУ и объем недельной образовательной нагрузки выстроен в соответствии с нормативными документами (СанПин). Образовательный процесс в ДОУ предусматривает цикличность организации обучения и отдыха детей. Цикличность организации обучения и отдыха детей дает возможность разно уровневого усвоения образовательной программы.

Режим деятельности ДОУ является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника. Для детей в период адаптации организован гибкий режим пребывания ребенка в ДОУ. Родители имеют возможность присутствовать на занятиях, помогать в организации и проведении мероприятий в рамках образовательной программы.

При организации образовательной деятельности, ухода и присмотра в МБДОУ д/с №24 учтены особые образовательные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ОВЗ. Образование детей, имеющих особые образовательные потребности, проводится по индивидуальному образовательному маршруту в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, медицинскими рекомендациями, рекомендациями специалистов на основе решения ПМПК и рекомендациями индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Функционирует психолого-педагогический консилиум ДОУ. Целью ППк является, обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

Психолого-педагогические условия: комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ специалистами, использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. Большое внимание в детском саду уделяется созданию условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения



двигательной активности в режиме дня: физкультуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники.

**Вывод:** содержание учебного процесса в ДОУ организовано в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## 1.6 ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

В 2022 году был выпущен 61 воспитанник. Все они пошли в первый класс СОШ № 4, 16, 17 г. Славянка-на-Кубани.

## 1.7 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и вспомогательным, техническим персоналом на 100% согласно штатному расписанию. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В ДОУ работают: заведующий, старший воспитатель, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 логопеда, 1 педагог-психолог. Все работают на штатной основе.

### Образовательный уровень педагогического коллектива

год	Численный состав	Высшее педагогическое образование	Среднее педагогическое образование
2020	26	19	7
2021	25	22	5
2022	24	21	3

## Уровень квалификации педагогического коллектива

год	Численный состав	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
2020	26	6	9	5	6
2021	25	8	8	5	4
2022	24	8	7	7	2

Педагоги, не имеющие квалификационной категории имеют стаж работы по должности «воспитатель» в данной образовательной организации менее 2-х лет.

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется в тесном взаимодействии с ФГБОУ ВО «КубГУ», «Институт развития образования Краснодарского края». 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

С приходом в детский сад молодых специалистов, без опыта работы, в ДОУ организовано наставничество.

### Стажевые показатели педагогического коллектива

Год	Кол- во педагогов	До 3х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15лет	15 - 20лет	20 и более
2020	26	7	1	6	5	2	5
2021	25	4	0	8	6	0	7
2022	24	2	1	8	5	1	7

### Возрастные показатели педагогического коллектива

год	До 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
2020	3	2	5	7	3	3	2	1	0	0
2021	2	1	6	5	4	4	2	1	0	0
2022	1	1	7	4	4	3	3	1	0	0

За отчётный период педагоги дошкольного образовательного учреждения принимали участие в различных конференциях, семинарах и городских методических объединениях, конкурсах.

## Творческие достижения педагогов

год	Участие в районных методических объединениях	Конкурсы профессионального мастерства	Распространение опыта работы	Участие в конкурсах (сетевых сообществах)
2020	2	1	18	44
2021	2	1	20	48
2022	3	3	24	45

**Вывод:** Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Анализ кадрового состава показывает достаточно высокий профессиональный уровень педагогов и специалистов. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, обладает основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Администрацией созданы условия для своевременного повышения деловой и профессиональной квалификации. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### 1.8 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Ежегодно оформляется подписка на периодические печатные издания: «Справочник старшего воспитателя», «Справочник руководителя»; -«Вестник образования России»

К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь молодым воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов. Огромную помощь в формировании фонда художественной литературы для детей

оказывают родители, которые постоянно пополняют его новыми изданиями.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино (3 шт.), наборы музыкальных инструментов, электронные носители с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально - дидактические игры, электронные носители с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, библиотека детской художественной литературы.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает: наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

-Размещение на сайте ДОУ информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

-Обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОУ (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

-Размещение на сайте консультативных материалов специалистов ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности ДОУ, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми.

Образовательный процесс становится более содержательным, интересным, ИКТ позволяют использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями). Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДОУ имеется 5 ноутбуков, 5 принтеров ч/б. На каждом ноутбуке имеется выход в интернет и возможно использование электронной почты;

У дошкольного учреждения имеется электронный почтовый адрес [detsadik\\_24@mail.ru](mailto:detsadik_24@mail.ru), зарегистрированный официальный сайт дошкольного учреждения [dou-24snk.ru](http://dou-24snk.ru) для осуществления взаимодействия образовательного учреждения с органами управления в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Информационное обеспечение образовательного процесса предполагает наличие в образовательном учреждении квалифицированных кадров: все педагогические работники ДОУ владеют информационно-коммуникационными технологиями, имеют домашние персональные компьютеры, что позволяет им формировать и отрабатывать навыки клавиатурного письма, создавать в электронном виде таблицы, диаграммы, презентации, оформлять методические материалы, стендовый материал для родителей.

**Вывод:** библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса в основном соответствует предъявляемым требованиям, но не является достаточным. Необходимо оснащение образовательного процесса современными техническими средствами обучения, а также методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС.

### 1.9 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий ДОУ проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития ДОУ, соглашении по охране труда.

Наименование объекта	Кол-во	Площадь
Групповые ячейки	13	613,4 м <sup>2</sup>
Специализированные помещения для занятий с детьми (музыкальный зал, спортивный зал, кабинеты логопеда, кабинет психолога)	4	199 м <sup>2</sup>
Сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.)	3	77 м <sup>2</sup>
Служебно-бытовые помещения	3	33,7 м <sup>2</sup>

Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие медицинского кабинета	имеется
Оснащенность	в соответствии с СанПиН
Реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	№ ЛО-23-01-012500 от 11 июля 2018
Медицинский работник	1
Профессиональное и профилактическое обслуживание	Проводится по плану проведения лечебно-профилактических мероприятий.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДООУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.

Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу. Здание, территория ДООУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

#### Организация питания в ДООУ.

В ДООУ созданы условия для питания воспитанников, а так же для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. ДООУ обеспечивает сбалансированное 4-х разовое питание (включая второй завтрак) детей в группах с 10 часовым пребыванием. Питание в ДООУ осуществляется в соответствии с примерным 10- дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста. Десятидневное меню изменяется по сезонам два раза в год (зимне- весеннее и летне-осеннее). В целях профилактики гиповитаминозов в ДООУ проводится круглогодичная искусственная С-витаминация готовых блюд. Препараты витаминов вводят в третье блюдо после охлаждения непосредственно перед выдачей. Витаминизированные блюда не подогревают. Ежемесячно проводится анализ питания старшей медсестрой по натуральным нормам. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

#### Организация питьевого режима.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПин. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду.

#### Работа по физической культуре.

В ДООУ функционирует физкультурный зал, общая площадь в расчёте на одного ребёнка соответствует СанПиН. В зале проходит непосредственно - образовательная деятельность по физической культуре 3 раза в неделю. В

детском саду проводятся: закаливание, утренняя гимнастика, подвижные и малоподвижные игры, гимнастика после сна, гигиенические процедуры. Прогулка – обязательный элемент режима дня в ДОО. На прогулке обеспечивается возможность для развития двигательной активности детей, виды игр варьируются в зависимости от сезона и погодных условий. Это открывает возможность не только для физического развития воспитанников, но и для релаксации, создания положительного эмоционального состояния, адаптации детей к новым условиям пребывания. В работе с детьми инструктор по ФК использует разнообразное спортивное оборудование. В наличии имеется картотека физкультминуток, пальчиковых игр, считалок; карточки подвижных, хороводных, кубанских игр для всех возрастных групп. Всё это позволяет включить в работу большую группу детей, что обеспечивает высокую моторную плотность непосредственно-образовательной деятельности.

На территории детского сада имеется оборудованная спортивная площадка с ямой для прыжков в длину, корригирующей дорожкой для проведения как непосредственно - образовательной деятельности на воздухе, так и для самостоятельной двигательной деятельности детей. Площадка оснащена необходимым оборудованием: «полосой препятствий», турниками, гимнастическими лестницами, дугами для подлезания, есть футбольные ворота, волейбольные стойки, баскетбольные щиты, малые спортивные формы, дорожки для приобщения детей к спорту и здоровому образу жизни.

#### Обеспечение безопасности ДОО.

В детском саду созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией (АПС), аварийным пожарным освещением, системой видеонаблюдения (4 видеокамеры), домофоном, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, которая проверяется еженедельно на пульт МЧС, а также имеется тревожная кнопка с выводом на вневедомственную охрану. В трех кабинетах ДОО проведена установка охранной сигнализации с целью защиты персональных данных, установка системы оповещения при ЧС и металлодетектор для обеспечения антитеррористической безопасности. В соответствии с законом РФ о борьбе с терроризмом в ДОО осуществляет пропускной режим лицензированная охрана. Данные о посетителях фиксируются в журнале, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно – правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности и электробезопасности, действиям в чрезвычайных

ситуациях. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций, регулярно проводятся тренировочные занятия по эвакуации. С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников

В ДОУ созданы условия по доступности среды для инвалидов по зрению, размещены носители информации, необходимые для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам с учётом ограничений их жизнедеятельности, дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля, контрастные ленты.

В 2022 году в ДОУ проведен текущий ремонт групповых ячеек, кабинетов специалистов, коридоров, музыкального и физкультурного залов.

На территории ДОУ для каждой возрастной группы оборудованы участки для проведения прогулок. На прогулочных участках установлены футбольные ворота, баскетбольная стойка, стенка для метания, скалодромы, домики, детское игровое оборудование. Имеются метеостанция и музыкальная площадка. Для интеллектуального развития воспитанников оборудована площадка развивающими панелями.

Проводится регулярное пополнение аптечки для оказания первой медицинской помощи и проведения вакцинации воспитанников. В ДОУ разработан паспорт доступности для людей с ограниченными возможностями здоровья, согласован с УО. Однако для его реализации необходимо определенное финансирование.

**Вывод:** В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 1.10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.



В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования в ДООУ федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга. Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри ДООУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

Контроль за реализацией образовательной программы проводится с целью выявления эффективности процесса по её реализации, обнаружение проблем, определения причин их появления, проведения корректирующих воздействий, направленных на проведение промежуточных результатов в соответствии с намеченными целями.

В годовом плане детского сада предусматривается периодичность проведения контроля и мероприятий по его осуществлению. Вопросы по итогам контрольной деятельности рассматриваются на заседаниях педагогического совета.

В течение учебного года в зависимости от поставленных целей и задач проводятся различные формы контроля. Сбор информации для анализа включает: наблюдение, изучение продуктов детской деятельности, анкетирование, изучение документации воспитательно-образовательной работы, открытых просмотров, недель профессионального мастерства и др.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Наблюдается стабильная динамика в реализации всех образовательных областей, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Этому способствует правильно построенный процесс, созданная предметно-развивающая среда, профессионализм педагогов, партнёрские отношения с семьей.

В 2022 году в ДООУ была проведена независимая оценка качества образовательной деятельности. В оценивании качества образовательной деятельности принимали участие семьи воспитанников ДООУ. Были оценены: качество образовательной работы, взаимодействие воспитателей с детьми, родителями, работа специалистов и др. Результаты анкетирования позволяют

сделать вывод о том, что 99 % опрошенных родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, проводимых в ДОУ.

**Вывод:** В ДОУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, которая планомерно осуществляется в соответствии с годовым планом работы и позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей, а также своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.

## 2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с №24

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	257 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	257 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	31 человек/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/12%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек / 0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,1 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/ 88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/ 88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека / 12%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека / 12%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	8 человек / 33 %
1.8.2	Первая	7 человек /29%
1.9	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека / 12%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек / 4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 4%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	24 человек/ 257 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	199 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей ДООУ за 2022 год указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21г. и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно

проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.