

Принято
На педагогическом совете МБДОУ д/с 24
от 30.08.2022 г. № 1

Утверждено
Заведующим МБДОУ д/с 24
И.В. Александровой
Приказ от 30.08.2022г.№ 46/1

ПОЛОЖЕНИЕ
о внутренней системе
оценки качества
дошкольного образования
в муниципальном бюджетном дошкольном
образовательном учреждении детский сад № 24
г. Славянска-на-Кубани
муниципального образования Славянский
район

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования (далее-Положение) в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №24 г. Славянска-на-Кубани муниципального образования Славянский район (далее МБДОУ д/с №24) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №24, её организованную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и оценки качества образования)

1.2. Положение разработано в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 "Об осуществлении мониторинга системы образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Приказа Минобрнауки РФ от 05.12.2014г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- РСМОК ДО;
- Приказ управления образования администрации муниципального образования Славянский район от 04.04.2022 № 554 «Об утверждении положения о муниципальной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Славянский район».

1.3 ВСОК ДО предназначена для управления качеством дошкольного образования в МБДОУ д/с №24, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, о его тенденциях развития. В рамках ВСОК ДО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно МБДОУ д/с №24 с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.4. По итогам проводимых мероприятий и адресных рекомендаций субъектами реализации (исполнители, работники МБДОУ д/с №24) принимаются управленческие решения, содержащие в том числе сведения о сроках, реализации, ответственных.

1.5 Основными пользователями результатов ВСОК ДО являются: администрация МБДОУ д/с №24, педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

2. Основные цели, задачи, принципы качества образования в МБДОУ д/с №24

2.1. Целями ВСОК ДО МБДОУ д/с №24 являются:

2.1.1 получение объективной информации о состоянии качества образования в МБДОУ д/с №24, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2.1.2 формирование информационной основы принятия управленческих решений.

2.2. Основными задачами ВСОК ДО МБДОУ д/с №24 является:

2.2.1 определение качества образовательных программ с учётом ФГОС ДО и запросов основных потребителей образовательных услуг;

2.2.2 определение качества содержания образовательной деятельности в МБДОУ д/с №24;

2.2.3 определение качества образовательных условий для достижения лучших образовательных результатов для каждого ребёнка;

2.2.4 определение степени удовлетворенности семьи качеством образования в МБДОУ д/с №24;

2.2.5 определение качества услуг по присмотру и уходу в МБДОУ д/с №24;

2.2.6 получение аналитической информации, необходимой для принятия управленческих решений и определения тенденций развития МБДОУ д/с №24.

2.3. В основу ВСОК ДО положены следующие принципы:

2.3.1 объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

2.3.2 сопоставление системы показателей с муниципальными, региональными и федеральными аналогами;

2.3.3 рефлексивности, реализуемый через включение ДОУ в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели, повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

2.3.4 соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в МБДОУ д/с №24

3. Организация и технология внутренней оценки качества образования

Предметом ВСОК ДО в МБДОУ д/с №24 является деятельность, основанная на систематическом анализе:

- качества содержания и организации образовательной деятельности;
- качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность;
- качества результатов образовательной деятельности.

Процесс ВСОК ДО МБДОУ д/с №24 состоит из следующих этапов:

Нормативно-установочный этап:

1.1 изучение нормативных правовых документов, регламентирующих ВСОК ДО;

1.2 подготовка приказа о проведении ВСОК ДО в МБДОУ д/с №24;

1.3 определение направлений, основных показателей, критериев, инструментария ВСОК ДО;

1.4 определение организационной структуры, ответственных лиц, которые будут осуществлять оценку качества образования.

2. Информационно-диагностический этап:

2.1 сбор информации с помощью подобранных методик.

3. Аналитический этап:

3.1 анализ полученных результатов;

3.2 сопоставление результатов с нормативными показателями, установление причин отклонения, оценка рисков.

4. Итогово-прогностический этап:

4.1 предъявление полученных результатов на уровень педагогического коллектива, родительской общественности;

4.2 разработка дальнейшей стратегии работы ДОУ.

Источниками данных для оценки качества образования являются:

- контроль;
- мониторинг;
- самообследование,
- анкетирование;
- социологический опрос;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Периодичность проведения, направления (объект), методы, исполнители, ответственные ВСОКО в МБДОУ д/с №24 определяются годовой циклограммой ВСОКО ДО МБДОУ д/с №24.

Показатели и критерии оценки по всем направлениям внутренней оценки качества образования, технология проведения оценки качества образования определяются на основе инструментария муниципальной системы мониторинга качества дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях муниципального образования Славянский район.

Фиксация результатов контроля производится в оценочных картах анализа качества и представлены в Приложении 1 к Положению о ВСОК ДО МБДОУ д/с №24.

Аналитический отчет по итогам проведения внутренней оценки качества образования оформляется в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражается в справочно-аналитических материалах, содержащих констатирующую часть, выводы и конкретные, реально выполнимые рекомендации.

По результатам анализа ВСОК ДО МБДОУ д/с №24 составляются адресные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного

образования.

4. Содержание ВСОК ДО ДОУ Система критериев и параметров ВСОК ДО ДОУ

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования	Параметр 1.1 Соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.2 Соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.3 Соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.4 Соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО
	Параметр 1.5 Соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО
Критерий 2. Повышение качества образовательной деятельности	Параметр 2.1 Познавательное развитие
	Параметр 2.2 Речевое развитие
	Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие
	Параметр 2.4 Физическое развитие
	Параметр 5.5 Художественно-эстетическое развитие
Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО	Параметр 3.1 Кадровые условия
	Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда
	Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия
Критерий 4. Качество взаимодействия с семьёй	Параметр 4.1 Информированность о деятельности
	Параметр 4.2 Вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОО
	Параметр 4.3 Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг ДОО
Критерий 5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу	Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей
	Параметр 5.2 Обеспечение безопасности
	Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу
Критерий 6. Качество управления в ДОО	Параметр 6.1 Управление организационными процессами
	Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества
	Параметр 6.3 Программа развития ДОО

Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования. Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуальными и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО. Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющим свои задачи, целевые ориентиры.

Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия). Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательной организации с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье). Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу. Важно отметить, что ВСОК ДО включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование – это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны – комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Включение в ВСОК ДО показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО.

Критерий 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях. Обеспечение высокого качества дошкольного образования требует координации усилий представителей разных служб и ведомств на разных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество. Качество управления ДОО понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации.

5. Организационная структура и функциональная характеристика внутренней оценки качества дошкольного образования в МБДОУ д/с №24

В МБДОУ д/с № 24 ВСОК ДО проводится ежегодно в соответствии с циклограммой.

ВСОК ДО МБДОУ д/с №24 проводится в виде самоанализа на основании оценочных карт оценки качества (Приложение 1), который дает возможность рефлексии сотрудниками МБДОУ д/с № 24 собственной деятельности. В самоанализе принимают участие руководящие и педагогические работники, родители (законные представители) МБДОУ д/с №24. Самоанализ может проводиться в любое время, удобное для МБДОУ д/с №24, не реже одного раза в год

С помощью самоанализа сотрудники и администрация могут выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого сотрудника, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации.

Самоанализ позволит реализовать грамотный подход к построению стратегии развития ДОУ, корректировке блоков программы развития МБДОУ д/с №24, обоснованное принятие управленческих решений по результатам проведенного анализа.

Заявленные показатели в оценочных картах оцениваются по следующим уровням:

Уровень	Количество баллов	Корреляция с уровнем качества
Показатель не подтверждается	1 балл	Низкий уровень
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Стремящийся к базовому уровню
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень

Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Повышенный уровень
--	---------	--------------------

«Низкий уровень» - «Показатель не подтверждается» - 1 балл.
Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

«Стремящийся к базовому уровню» - «Показатель скорее подтверждается» - 2 балла.

Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1–3 недочетов / нарушений.

«Базовый уровень» - «Показатель подтверждается» - 3 балла.

На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО и поощряется.

«Превосходный уровень» - «Показатель подтверждается с превосходством» - 4 балла.

Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

6. Основные результаты реализации внутренней системы оценки качества дошкольного образования МБДУ д/с №24

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ д/с №24;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в МБДОУ д/с №24, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по

совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы в МБДОУ д/с №24.

7. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования

Анализ результатов предполагает выявление не только дефицитов, но и успешных практик, позволяющих достичь более высоких результатов.

По итогам мероприятий ВСОК ДО МБДОУ д/с №24 составляется аналитическая справка.

По итогам ВСОК ДО МБДОУ д/с №24 проводятся заседания педагогического совета МБДОУ д/с №24, административные и педагогические совещания, на которых заведующий знакомит работников с аналитической справкой.

По окончании учебного года, на основании аналитических справок по итогам мероприятий ВСОК ДО, определяются: качество условий образования в ДОУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи МБДОУ д/с №24 для реализации ООП ДО в новом учебном году.

Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования МБДОУ д/с №24, для разработки и корректировки программы развития ДОУ, ООП ДО, АООП ДО, дополнительных общеразвивающих программ ДОУ, годового плана ДОУ

8. Делопроизводство

Результаты ВСОК ДО МБДОУ д/с №24 (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.